

Fakultät für Mathematik, Institut für Mathematische Stochastik
Prof. Dr. G. Christoph, Dr. Brigitte Leneke

Stochastik für Ingenieure, SoSe 2012 für die Studiengänge
BSYT B4, ETIT B 2, IMST B2, STK B4, MSPG B4, UEPT B4, VT B4

Vorlesung: Di 09.15 - 10.45 Uhr in G50-H3 **Beginn: 10. April 2012**

Übungen (Die Übungen beginnen natürlich in der ersten Vorlesungswoche ab 10. April 2012 mit einer seminaristischen Übung zur Kombinatorik.)

für den Studiengang BSYT B4, VT B4

Mo 09.15 - 10.45 G05-312 Fritjof Freise
Mi 09.15 - 10.45 G05-117 Martin Radloff

für die Studiengänge ETIT B2, IMST B2

Do 13.15 - 14.45 G22A-112 Dr. Brigitte Leneke

für die Studiengänge STK B4, MSPG B4, UEPT B4 und VT B4

Mo 15.15 - 16.45 G05-118 Fritjof Freise
Di 11.15 - 12.45 G22A-111 Martin Radloff

Zusätzliche Hörsaalübung zur Vorlesung *Stochastik für Ingenieure*

Di 07.30 - 09.00 in G22A-H2 Dozentin: Dr. Brigitte Leneke

Beginn: Dienstag, den 17. April 2012

Empfehlenswerte Bücher

Christoph/Hackel: Starthilfe Stochastik. Teubner-Verlag 2002 bzw. 2010.

Diese Starthilfe basiert zum Teil auf meinen Vorlesungen *Stochastik für Ingenieure*. Aus rechtlichen Gründen darf ich den Text nicht ins Netz stellen. Auf meiner Homepage <http://www.math.uni-magdeburg.de/home/christoph/> finden Sie weitere Aufgaben, teilweise mit Lösungshinweisen.

Beichelt/Montgomery (Hrsg.): Teubner-Taschenbuch der Stochastik, Teubner 2003. (Sehr zu empfehlen, nicht nur weil ich ein Mitautor bin.)

Bosch, K.: Elementare Einführung in die angewandte Statistik. Braunschweig: Vieweg-Verlag 2000.

Beichelt, F.: Stochastik für Ingenieure. Teubner, Stuttgart, 1995.

Beyer, O.; Hackel, H.; Pieper, V.; Tiedge, J.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Mathematische Statistik. Stuttgart-Leipzig: Teubner-Verlag 1999.

Henze, N.: Stochastik für Einsteiger. Braunschweig: Vieweg-Verlag 2000.

Lehn, J.; Wegmann, H.: Einführung in die Statistik. Teubner 2000.

Lehn, J.; Wegmann, H.; Rettig, S.: Aufgabensammlung zur Einführung in die Statistik. Teubner 2001.

Nollau, V.; Partzsch, L.; Storm, R.; Lange, C.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik in Beispielen und Aufgaben. Teubner 1997.

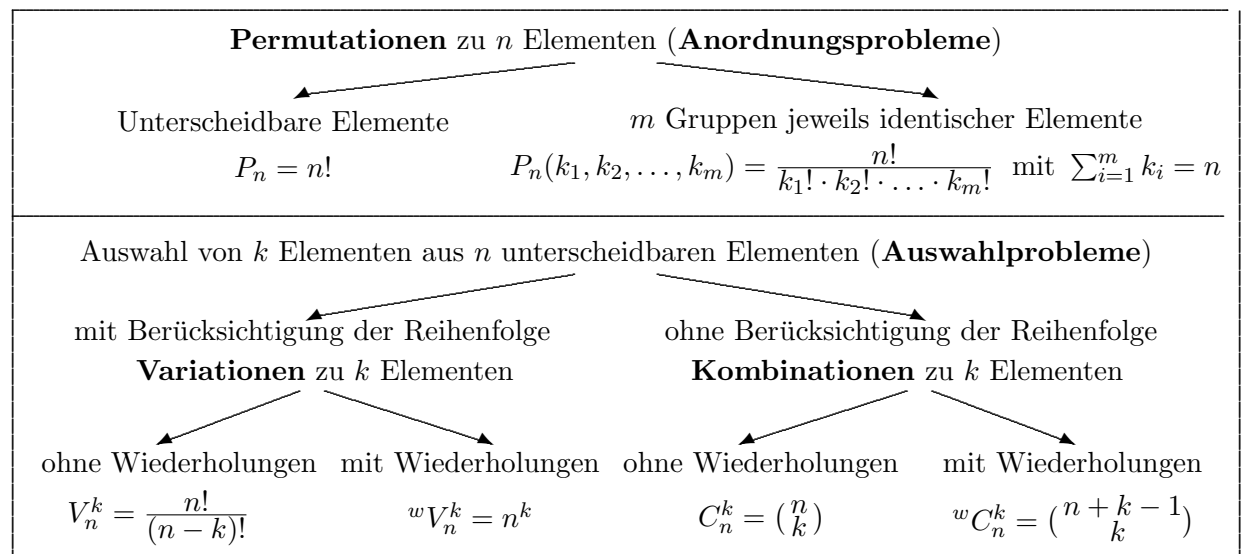
Storm, R.: Wahrscheinlichkeitsrechnung, Mathematische Statistik und Statistische Qualitätskontrolle. Leipzig: Fachbuchverlag 2001.

Edgar Allan Poe in *Der Doppelmord in der Rue Morgue*:

Zufälle sind im allgemeinen große Steine des Anstoßes auf dem Wege jener Klasse von Denkern, die man nichts von der Theorie der Wahrscheinlichkeit gelehrt hat - jener Theorie, der die glorreichsten Gegenstände menschlicher Forschung ihre glorreichste Erhellung verdanken.

**Übungsaufgaben zur Vorlesung Stochastik für Ingenieure, SoSe 2012
Serie 1 (Kombinatorik, Ereignisse)**

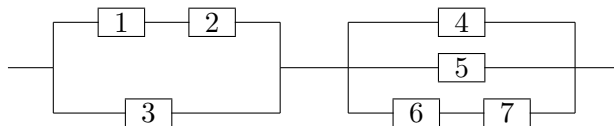
Kombinatorik befasst sich mit **Anordnungs-** bzw. **Auswahlproblemen**:



Aufgaben:

1. In wie vielen Permutationen der acht Elemente 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 stehen die Elemente 2, 4, 6, 8 nebeneinander und zwar
 - (a) in der angegebenen Reihenfolge, bzw. (b) in beliebiger Reihenfolge?
2. Gegeben sei eine Menge M mit $M = \{1; 2; 3; 4\}$. Wie viele verschiedene Zahlen lassen sich aus den Elementen von M bilden, wenn es sich um
 - (a) vierstellige Zahlen ohne Wiederholungen von Ziffern handelt,
 - (b) zweistellige Zahlen ohne Wiederholungen von Ziffern handelt,
 - (c) zweistellige Zahlen mit Wiederholungen von Ziffern handelt,
 - (d) achtstellige Zahlen handelt, die genau $3 \times$ die 1, genau $2 \times$ die 2 und genau $2 \times$ die 3 enthalten?
3. Eine Lieferung von 30 durchnummerierten Geräten enthält 5 fehlerhafte Geräte. Nacheinander (ohne Zurücklegen) werden 6 Geräte ausgewählt und geprüft.
 - (a) Wie viele verschiedene Stichproben sind möglich?
 - (b) Wie viele Stichproben enthalten genau 3 fehlerhafte Geräte?
 - (c) Wie viele Stichproben enthalten wenigstens 1 fehlerhaftes Gerät?

4. (Selbststudium, Hörsaalübung, Starthilfe Aufgabe 2.4)
Ein Fußballverein absolviert in einer Saison 34 Spiele. Die Mannschaft gewinnt 20 Spiele, 10 werden verloren und 4 gehen unentschieden aus. Auf wie viele Arten könnte dieses Resultat entstanden sein?
5. (Selbststudium, Hörsaalübung, Starthilfe Aufgabe 2.5)
Fünf nicht unterscheidbare Kugeln sollen auf drei Kästchen verteilt werden. Gesucht ist die Anzahl der verschiedenen Aufteilungen.
6. (Selbststudium, Hörsaalübung, Starthilfe Aufgabe 2.6)
Die Qualität von 10 Erzeugnissen wird überprüft („Gut-schlecht-Prüfung“).
(a) Wie viele verschiedene Prüfungsprotokolle sind insgesamt möglich?
(Als Beispiel sei das Protokoll $g, s, s, g, s, g, g, s, g, g$ angegeben.)
(b) Wie viele Protokolle enthalten das Element g genau sechsmal?
(c) Wie viele Protokolle enthalten das Element g genau k -mal?
7. (Selbststudium, Hörsaalübung, Starthilfe Aufgabe 2.7)
Acht Sportler nehmen an einem Endlauf teil. Wie viele Möglichkeiten gibt es, die Namen der drei Erstplatzierten (a) in beliebiger Reihenfolge, (b) in der richtigen Reihenfolge vorherzusagen, wenn keine zwei Sportler dieselbe Zeit laufen?
8. (Selbststudium, Hörsaalübung, Starthilfe Aufgabe 2.8)
Gegeben sei die Menge E mit den Elementen E_1, E_2, \dots, E_n . Zeigen Sie, dass die Potenzmenge von E 2^n Elemente enthält!
9. A_i bedeute, dass die i -te Maschine ($i = 1; 2; 3$) während der Zeit t ausfällt. Erfassen Sie formelmäßig (unter Verwendung der üblichen Mengenoperationen) die Ereignisse:
(a) Keine Maschine fällt aus.
(b) Mindestens eine Maschine fällt aus.
(c) Mindestens eine Maschine fällt nicht aus.
(d) Nur die dritte Maschine fällt aus.
(e) Genau eine Maschine fällt aus.
10. Vier Erzeugnisse werden geprüft. Geben Sie mit Hilfe der Ereignisse $A = \{\text{Mindestens ein Stück ist einwandfrei.}\}$ und $B = \{\text{Höchstens ein Stück ist einwandfrei.}\}$ in Worten die Bedeutung folgender Ereignisse an: \bar{A} , \bar{B} , $A \cup B$, $A \cap B$, $\bar{A} \cap B$, $\bar{A} \cap \bar{B}$ und $A \setminus B$!
11. Ein System (Zuverlässigkeitsersatzschaltung) hat folgende Struktur:



Das Ereignis A_i bedeute, dass das i -te Bauelement ($i = 1, 2, \dots, 7$) während der Zeit t nicht ausfällt, und S , dass das System nicht ausfällt. Drücken Sie die Ereignisse S und \bar{S} durch die Ereignisse A_i aus!

12. Bei 300 Würfeln mit einem Würfel traten die Augenzahlen k mit folgenden absoluten Häufigkeiten $h_{300}(k)$ für $k = 1, \dots, 6$ auf:

k	1	2	3	4	5	6
$h_{300}(k)$	42	57	53	45	54	49

Bestimmen Sie für die Ereignisse $A = \{\text{Eine Eins erscheint.}\}$, $B = \{\text{Mindestens eine Drei wird gewürfelt.}\}$ und $C = \{\text{Eine gerade Zahl erscheint.}\}$ sowie für \bar{B} , $A \cup B$ und $B \cup C$ die relativen Häufigkeiten $H_{300}(\cdot)$!

13. Zeigen Sie, dass die relative Häufigkeit $H_n(\cdot)$ folgende Eigenschaften besitzt: Für alle natürlichen Zahlen n gilt
 (a) $H_n(\emptyset) = 0$, (b) $H_n(\bar{A}) = 1 - H_n(A)$,
 (c) $H_n(A \cup B) = H_n(A) + H_n(B) - H_n(A \cap B)$.
 Dabei sind A und B beliebige Ereignisse eines Zufallsexperimentes.
14. (Selbststudium, Hörsaalübung, Starthilfe Aufgabe 2.15)
 Eine Münze wird viermal geworfen. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die „Zahl“
 (a) genau zweimal, (b) höchstens einmal,
 (c) mindestens einmal oben liegt?
15. Unter 20 Losen befinden sich genau zwei Gewinnlose. Auf „gut Glück“ zieht man drei Lose. Mit welcher Wahrscheinlichkeit erhält man
 (a) genau ein Gewinnlos, (b) beide Gewinnlose,
 (c) höchstens ein Gewinnlos?
16. (Selbststudium, Hörsaalübung, Starthilfe Aufgabe 2.16)
 In einem Behälter liegen 20 Maschinenteile, davon sind 6 fehlerhaft. Es werden willkürlich nacheinander und ohne Zurücklegen 4 Teile ausgewählt. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass solch eine Stichprobe (a) genau 2 fehlerhafte Stücke, (b) höchstens ein fehlerhaftes Stück,
 (c) mindestens ein fehlerfreies Stück enthält?
17. (Selbststudium, Hörsaalübung, Starthilfe Aufgabe 2.17)
 In einer Urne sind 3 schwarze und 2 weiße Kugeln. Es werden gleichzeitig 2 Kugeln gezogen. Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass
 (a) eine schwarze Kugel gezogen wird,
 (b) zwei schwarze Kugeln gezogen werden,
 (c) wenigstens eine schwarze Kugel gezogen wird?
- 18.) Es werden gleichzeitig zwei Würfel geworfen. Man ermittle die Wahrscheinlichkeiten für folgende Ereignisse:
 A: „Die Summe der gewürfelten Zahlen ist 8.“
 B: „Die Summe der gewürfelten Zahlen ist 10.“
 C: „Das Produkt der gewürfelten Zahlen ist 8.“
 D: „Die Summe der gewürfelten Zahlen ist größer als deren Produkt.“

Übungsaufgaben befinden sich auch auf meiner Homepage
<http://www.math.uni-magdeburg.de/~christop/lehre.htm>