

Einführung in die Numerik

[Home](#) / [My courses](#) / [SoSe 2020](#) / [FMA](#) / [IAN](#) / [Numerik](#) / [General](#) / [Feedback](#) / [Analysis](#)

Feedback

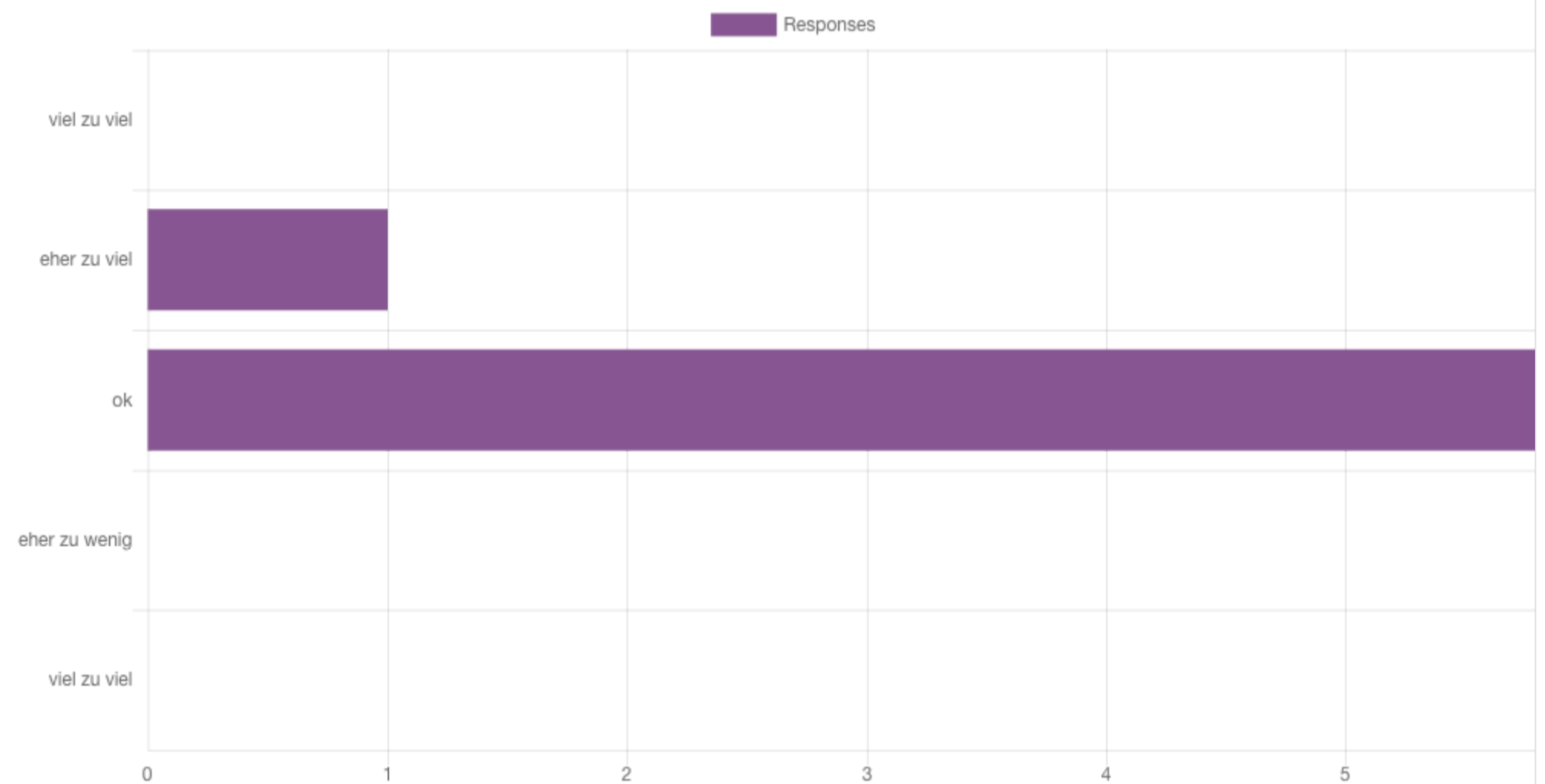
[Overview](#) [Edit questions](#) [Templates](#) [Analysis](#) [Show responses](#)

Export to Excel

Submitted answers: 7

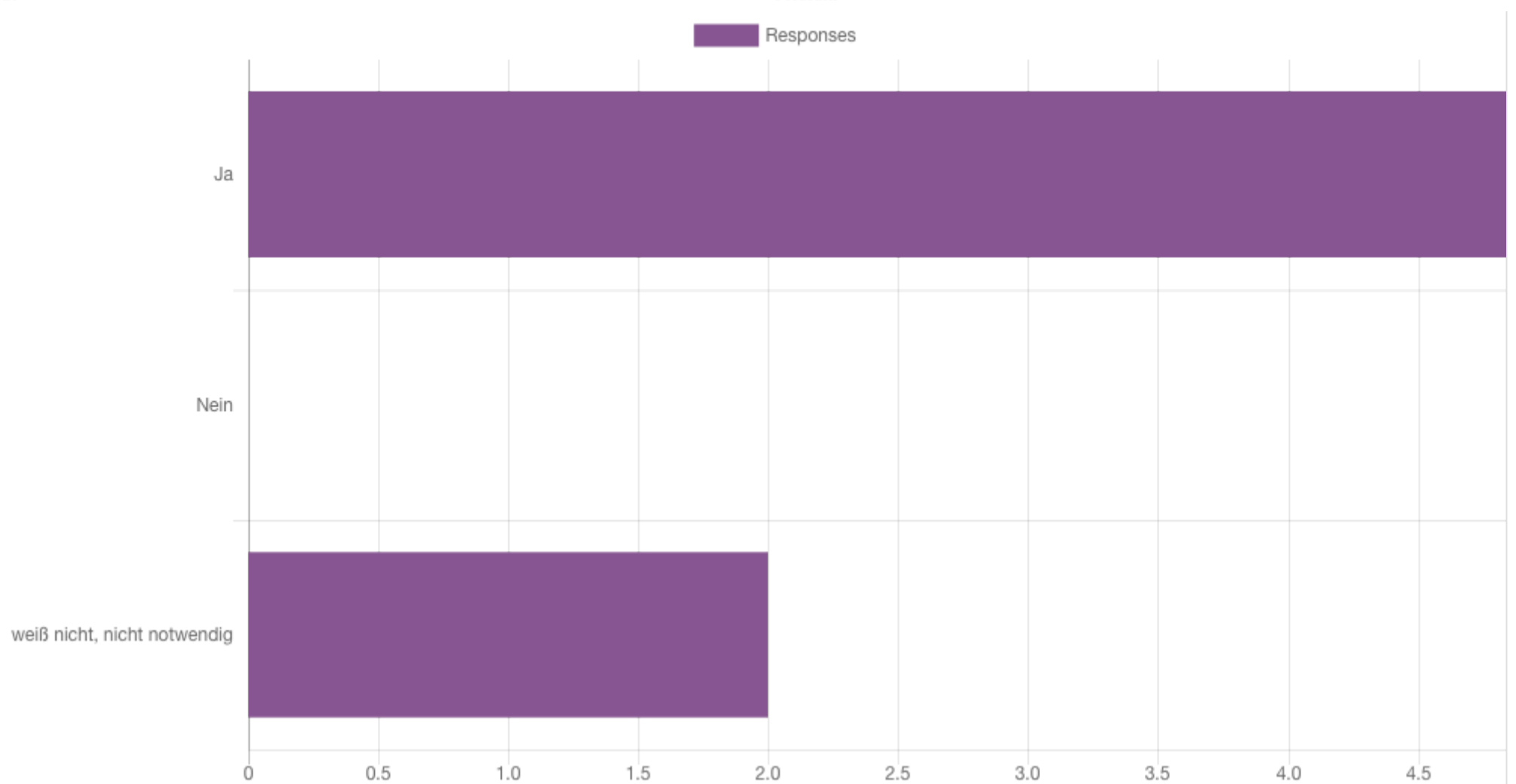
Questions: 11

(Umfang) Wie schätzen Sie den wöchentlichen Umfang des Stoffes ein?



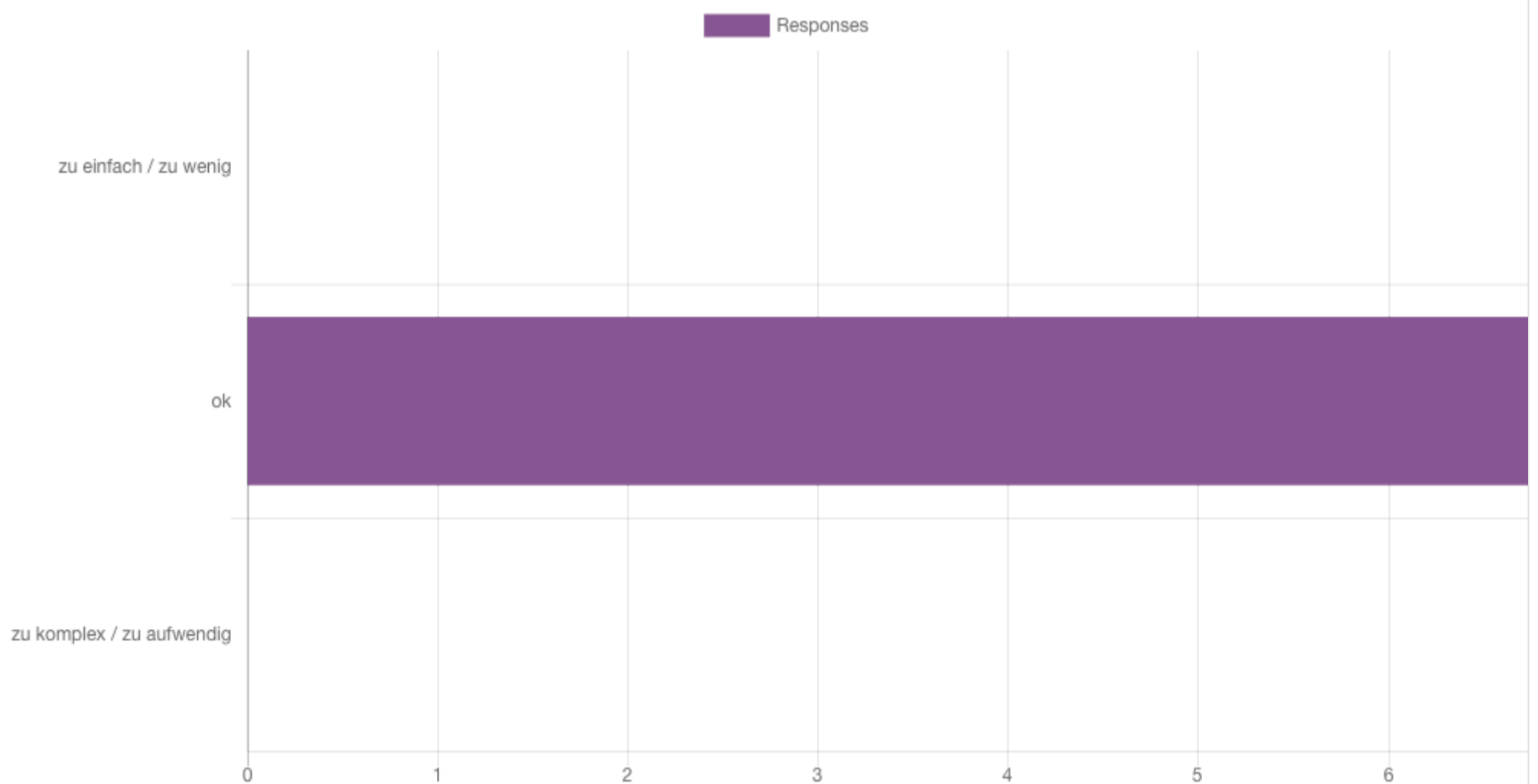
[Show chart data](#)

(Kontaktmöglichkeit) Haben Sie hinreichend Möglichkeit, mich oder den/die Übungsgruppenleiter/In bei Fragen zu erreichen?



[Show chart data](#)

(Übungen) Sind Umfang und Schwierigkeit der Übungen (Theorie & Praxis) angemessen

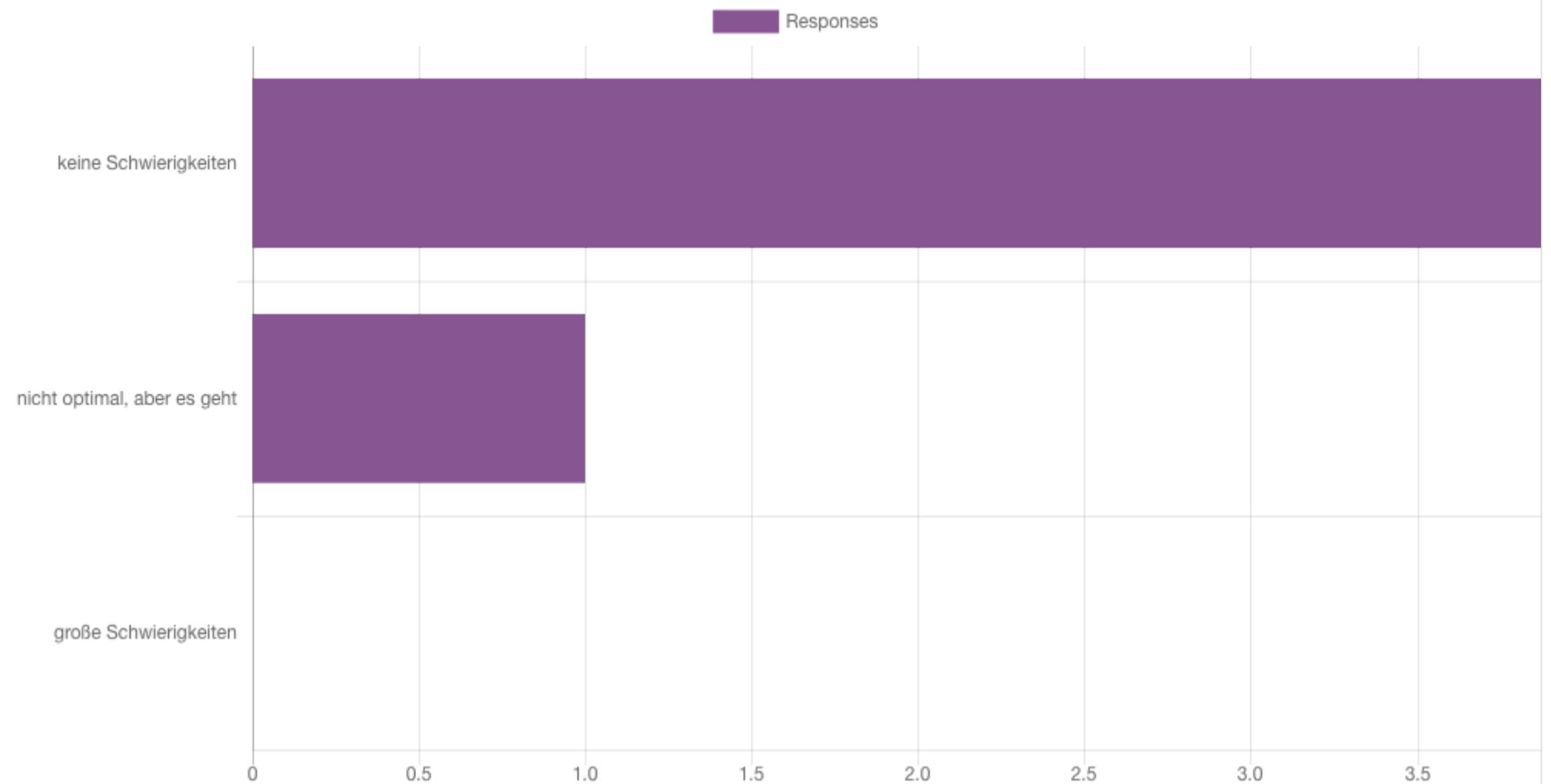


[Show chart data](#)

(Übungen) Gibt es Probleme, Verbesserungsbedarf bei den Übungen? Kommen Sie mit den Programmierübungen klar? Sind die Video-Konferenzen in 5er-Gruppen sinnvoll?

- 5er Konferenzen sind gut, gezielte Rückmeldung hilft sehr
- Ich finde es sehr gut, dass man die Videokonferenz zu fünft (mit Übungsleiter zu sechst) abhält, da man sich so mehr traut, Fragen zu stellen (wenn es denn welche geben sollte). Die Programmieraufgaben sind gut machbar, da wir ja in Algo schon viel mit Python gearbeitet haben.
- Kontaktmöglichkeit zu Prof Richter und Herr von Wahl ist sehr gut. Die Videokonferenz für die Übung ist gut gestaltet. Ebenfalls finde ich es gut, dass ein Termin (Montags) mit Prof Richter ex..
- Die Videokonferenzen in 5er Gruppen sind sehr sinnvoll und die Teilnehmerzahl ist auch gut.
- 1. Ja
- 2. Ja
- 3. In unsere Gruppe haben wir 6 Studenten, in die Zoom Übung erklärte ein Student die Programmiercode, andere nur Hören, finde etwas zu wenig mitwirken...

(Technische Schwierigkeiten) Haben sie technische Schwierigkeiten bei der Bearbeitung des Stoffes, der Aufgaben, der Programmieraufgaben, etc.



[Show chart data](#)

(Übungen) Gibt es Probleme, Verbesserungsbedarf bei den Übungen? Kommen Sie mit den Programmierübungen klar? Sind die Video-Konferenzen in 5er-Gruppen sinnvoll?

- gut
- Ich persönlich habe Schwierigkeiten mit den Programmieraufgaben. Dies kann allerdings gut durch die Gruppenarbeit kompensiert werden.
- könnte jeder Studenten jeder Woche programmieren kann, 4-5 Woche einmal programmierungsaufgabe für eine Person etwas nicht genug....

(Übungen) Gibt es Probleme, Verbesserungsbedarf bei den Übungen? Kommen Sie mit den Programmierübungen klar? Sind die Video-Konferenzen in 5er-Gruppen sinnvoll?

- gut
- für gleiche Programmierungsaufgabe kann mehr als eine Person präsentieren, sonst wie eine 20-30 minuten vortrag.
- (Wieso gibt es die gleiche Frage 3x?)

(Arbeitsanweisungen) Sind die wöchentlichen Arbeitsanweisungen verständlich? Wissen Sie, was Sie zu tun haben? Erkennen Sie hinreichend die Schwerpunkte?

- Sehr viel Inhalt (v.a. Beweise), manchmal nicht klar, welche man durcharbeiten soll, und welche nur im Buch stehen, weil es halt ein ausführliches Buch ist.
- Ja, die Anweisungen versteht man gut. Und die Verständnisfragen (vor allem auch, dass wir sie kontrolliert zurück bekommen!) helfen sehr beim Verstehen des Stoffes. Die Schwerpunkte sind insgesamt auf jeden Fall erkennbar, da ja auch Ihr Buch logisch gegliedert ist und man sieht, worum es gerade geht. Die Verständnisfragen zeigen außerdem nochmal, welche Punkte wichtig sind. Nur ist es manchmal - während man das Thema noch erarbeiten muss - schwierig zu erkennen, was noch alles kommt. Vielleicht würde eine (sehr) kurze Zusammenfassung zu den einzelnen Abschnitten helfen.
- Die Schwerpunkte sind gut erkenntlich.
- Programmierungsaufgabe auch mit einer Note?
- Vor allem die Verständnisfragen helfen enorm, den im Skript elementaren Stoff zu verinnerlichen. Ohne diese, fände ich es sehr schwer, die essenziellen Punkte "mitzunehmen".

(Material) Wie empfinden Sie das Material zur Vorlesung? Ist es hinreichend umfangreich? Benötigen Sie weitere Quellen? Ist es zuviel?

- An manchen Stellen in Beweisen ist mir nicht klar, warum etwas gilt, aber das kann ich entweder durch Fragen anderer Kommilitonen klären oder ich gehe in die Sprechstunde. Die einzelnen Algorithmen und Verfahren werden meistens ausreichend erklärt, wenn nicht, dann finde ich Fragen sowieso sinnvoll. Aber zu viel ist es nicht. Also natürlich macht es viel Arbeit, sich damit genau auseinander zu setzen, aber die hätte man im normalen Semester auch.
- sehr viel
- Die angegeben Literatur ist gut verständlich. Mit ihr lassen sie die Übungsblätter fast ausnahmslos und ohne Probleme bearbeiten. Die Menge an Material halte ich für gut.

- Ich denke es ist gut sich nur auf eine Quelle zu beziehen. Das selbstständige Ausarbeiten ist für mich persönlich zeitaufwendiger und schwieriger als eine normale Vorlesung. Da ist es angenehm sich auf eine Quelle konzentrieren zu können, weil man so mMn effektiver und zielstrebig arbeiten kann.

(Allgemeines Feedback) Mit Blick auf alle Veranstaltungen, die Sie in diesem 'digitalen Semester' belegen, was läuft hier gut, was schlecht und sollte besser gemacht werden? Gibt es Aspekte, die Sie in einem 'normal Semester' gerne beibehalten würden?

- Mehr videos zu den Verfahren (eins zu jedem) wäre sehr hilfreich. Im Buch manchmal nicht verständlich erklärt, sodass ich dann online nach besseren Erklärungen suchen muss. Wäre besser, wenn Sie das in einem Video selbst machen würden.

- Insgesamt finde ich die Numerik Veranstaltung gut, obwohl ich das digitale Semester an sich nicht gut finde. Besonders positiv finde ich es, dass für die Prüfungszulassung die Verständnisfragen wichtig sind, da diese nicht so zeitintensiv sind wie klassische Übungsaufgaben aber trotzdem kontrollieren, ob man sich mit dem Stoff ausreichend gut befasst hat. Gerade in stressigen Zeiten (wenn man z.B. noch eine Analysis 2/3 Prüfung im Semester nachholen muss) kann man sich auf diese Weise trotzdem gut mit dem Stoff beschäftigen und kontrollieren, ob man ihn verstanden hat.

- Die Verständnisfragen finde ich gerade bei der Online Lehre sehr hilfreich, die gibt es in anderen Fächern leider nicht.

Auch dass man in der Sprechstunde immer Fragen stellen kann, finde ich hilfreich. Natürlich hat man nicht immer Fragen, aber wenn man dann doch welche hat, möchte man die Möglichkeit gern nutzen können.

Die theoretischen Übungsaufgaben sind dieses Semester weniger zeitaufwendig, aber dafür bin ich auch sehr dankbar, da die Online Lehre in allen Fächern doch mehr Zeit in Anspruch nimmt als in einem normalen Semester. Man merkt sich Dinge im Allgemeinen eben schneller, wenn man sie in der Vorlesung hört und mitschreibt... Wobei ich ehrlich sagen muss, dass ich durch das Buch dieses Semester mehr Struktur im Kopf habe. Ich weiß nicht, ob es nur mein subjektives Empfinden ist, aber bei dem Thema mit der LR-Zerlegung usw. in Algo vor einem Jahr war ich sehr durcheinander und habe keinen richtigen Überblick gehabt, was wir gerade eigentlich machen. Das ist in diesem Semester komplett anders, da verstehe ich, wo wir gerade sind, dass es erst um die Lösung von LGS ging, wir jetzt EWe berechnen wollen und auch, wie die einzelnen Verfahren zusammen hängen, was an dem einen besser ist oder nicht. Meiner Meinung nach kann man sich dieses Semester mehr auf die Verfahren konzentrieren, während vor einem Jahr in Algo die Beweise sehr im Vordergrund standen... Dadurch hatte ich jedenfalls den Blick auf die einzelnen Verfahren etwas verloren.

- Für mich hebt sich die Veranstaltung klar durch ihre Verständnisfragen auf den Übungsblättern ab (Additional zu den theoretischen und praktischen Aufgaben).

Ebenfalls anzumerken ist, dass Herr von Wahl stets sehr gut per Mail erreichbar ist und schnell antwortet.

(Übungen) Gibt es Probleme, Verbesserungsbedarf bei den Übungen? Kommen Sie mit den Programmierübungen klar? Sind die Video-Konferenzen in 5er-Gruppen sinnvoll?

- Möglicherweise ließe sich noch folgendes in den Aufgabenstellungen der Verständnisfragen ergänzen:

Eine etwas detaillierte Aussage darüber, welche Sätze/Beweise/Definition den Kern der jeweiligen Thematik widerspiegeln.

Ich bin mir trotz allem nicht sicher, ob ich die wesentlichen Punkte der Veranstaltung "mitnehme".

Ebenfalls versuche ich für mich, neben den Übungsblättern, eigene Vorlesungen aus dem Skript zu erstellen. Es ist aber fraglich, ob dies den regulären Ablauf der Veranstaltung (also im Nicht-Corona-Fall) ersetzt.

- gut

Jump to...

Literatur ►

 Moodle Docs for this page

You are logged in as Thomas Richter (Log out)

Numerik